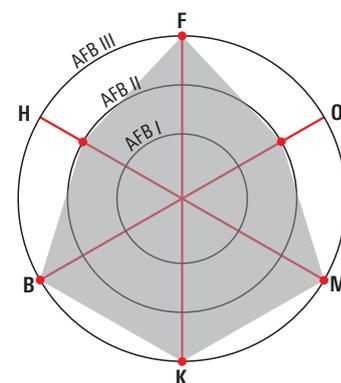


EXPLICATIONS DIDACTIQUES

Sur la carte 144.2 Barrage des Trois Gorges

Faits géographiques et contenus cartographiques	
Problématiques Solutions	<ul style="list-style-type: none"> - Action de l'homme sur l'environnement - Espace naturel et espace culturel - Exploitation des ressources naturelles - Conflits écologiques et sociaux - Solutions socialement acceptables et protection de l'environnement
Niveau de référence	- régional et national
Domaines géographiques spécialisés	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie physique - Géographie humaine - Géographie économique
Représentativité et portée	<ul style="list-style-type: none"> - Cas représentatif des actions de l'homme sur la nature et de leurs conséquences, avec également portée à long terme - Conflits: énergies renouvelables - transformation de l'espace naturel (également en Suisse)



Compétences cartographiques et niveaux d'exigence (voir légende dans le tableau)

Objectifs pédagogiques et compétences	
Référence aux objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Adoption d'un comportement responsable à l'égard de ses semblables et de l'environnement - Compréhension des notions de justice sociale, de démocratie et de conservation du patrimoine naturel - Connaissance du monde à travers ses dimensions naturelle, technique, culturelle, sociale, économique et éthique - Repérage dans l'espace à l'échelle de la terre, meilleure compréhension et transformation active de cet espace ainsi qu'adoption d'un comportement responsable - Analyse de la complexité du monde et de ses évolutions économique, écologique et sociétale - Inférence et consignation de liens et interactions
Degré scolaire	3e cycle (3e degré sec. I) Degré sec. II
Domaines de compétences géographiques et niveaux d'exigences	F: savoir spécialisé, O: repérage dans l'espace, M: acquisition de connaissances/méthodes, K: communication, B: Analyse/évaluation, H: manipulation Exigences (AFB I, AFB II, AFB III)
Objectifs pédagogiques spécialisés et savoir-faire	<p><i>Les élèves ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - F: connaissent le site de construction du barrage des Trois-Gorges et ils sont capables d'expliquer l'intérêt de ce projet ainsi que ses effets positifs et négatifs. - O: sont capables de localiser ce projet et ses conséquences. - M: sont capables de se représenter l'ampleur d'un tel projet et de ses conséquences à partir de la carte et des graphiques informatifs. - K: sont capables de discuter en groupe des conflits générés par le projet. - B: sont capables d'évaluer les conséquences du projet en comparant les effets positifs et négatifs - H: se représentent les conséquences possibles de l'action de l'homme sur l'environnement et prennent conscience de la nécessité de le protéger
Compétences cartographiques	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des cartes: dessiner un quadrillage sur le fleuve Yangtsé et le barrage - Analyser des cartes: donner une estimation des dimensions du barrage et de la retenue, justifier le choix du site, élaborer des solutions pour le déplacement des populations - Evaluer des cartes: zone de relogement très explicite, longueur de la retenue non indiquée, autres aspects non thématiques des conflits générés par le projet

Prérequis et savoir extérieur	
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Energie hydraulique, production d'électricité avec des énergies fossiles, effet de serre anthropique - Régimes d'écoulement, danger naturel des crues - Espace culturel de la Chine (politique, économie, production d'électricité) - Habitats naturels, niches écologiques
Manuels et supports pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Commentaire sur la carte 144.1 - Document «China - Countdown am Yangtse» - SRF ECO «Drama am Dreischluchten-Damm»
Comparaison de cartes	- [carte 140.1], [carte 142.1], [carte 186.2], [carte 199.2]
Supports pédagogiques	- Geoaktiv, Klett Verlag, 2012, p. 415

Décontextualisation et extrapolation	
Extrapolation en cours	<ul style="list-style-type: none"> - Energie hydraulique en Suisse et conflits - Autres problématiques liées au déplacement des populations - Danger naturel des crues - Besoins énergétiques de la Chine
Autres cartes	<ul style="list-style-type: none"> - [carte 41.1] - [carte 61.2], [carte 89.2], [carte 147.2], [carte 176.3] - [carte 61.1], [carte 80.1-4], [carte 133.2], [carte 186.2] - [carte 199.1-2]