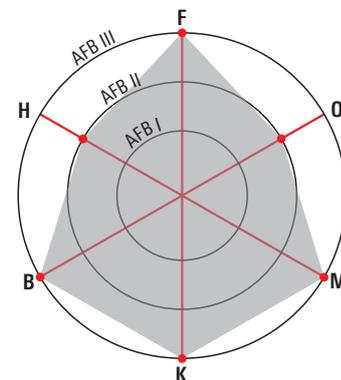


ESPIEGAZIONI DIDATTICHE

relative alla carta 144.2 Diga delle Tre Gole

Elementi geografici e contenuti della carta	
Domande e problemi Soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto uomo-ambiente - Spazio naturale e culturale - Utilizzo economico delle risorse naturali - Conflitti sociali ed ecologici - Soluzioni socialmente compatibili e protezione dell'ambiente
Scala	- Da regionale a nazionale
Discipline specialistiche della geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia fisica - Geografia umana - Geografia economica
Rappresentatività e rilevanza	<ul style="list-style-type: none"> - Caso emblematico di intervento dell'uomo sulla natura con le relative conseguenze, rilevante anche in futuro - Conflitti d'interesse: energie rinnovabili – ridefinizione dello spazio naturale (anche in Svizzera)



Competenza cartografica e capacità richieste
(Vedi tabella per la legenda)

Obiettivi di apprendimento e competenze	
Rapporto con gli obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Azione responsabile nei confronti delle persone e dell'ambiente - Senso della giustizia sociale, della democrazia e della conservazione dell'ambiente naturale - Esame del mondo nelle sue dimensioni naturali, tecniche, culturali, sociali, economiche ed etiche - Orientarsi nel mondo, comprenderlo sempre meglio, contribuire attivamente alla sua trasformazione e agire con senso di responsabilità - Affrontare la complessità del mondo e i suoi sviluppi economici, ecologici e sociali - Individuare e comprendere nessi e connessioni
Anno scolastico	3° ciclo (3° Sec. I) Sec. II
Competenze in ambito geografico e capacità richieste	F: Conoscenze specialistiche, O: Orientamento nel territorio, M: acquisizione di nozioni/metodologia, K: comunicazione, B: valutazione/giudizio, H: azione Capacità richieste (AFB I, AFB II, AFB III)
Obiettivi di apprendimento e prestazioni attese	<p><i>Le studentesse e gli studenti ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - C: conoscono la situazione del grande progetto edilizio «Diga delle tre gole» e sono in grado di illustrarne l'utilità e gli effetti sia positivi che negativi - O: sanno collocare geograficamente il progetto e i suoi effetti - M: sanno dedurre dalla carta e dai grafici informativi le dimensioni di un progetto di questa portata e i suoi effetti - C: sono in grado di discutere in gruppo i conflitti d'interesse rilevanti - V: sanno soppesare e valutare gli effetti del progetto - A: sviluppano un'opinione sugli interventi dell'uomo sulla natura e una coscienza ambientale
Competenze cartografiche	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare le carte: disegnare le sezioni trasversali e longitudinali attraverso il fiume Yangtse, compresa la diga - Analizzare le carte: stimare le dimensioni della diga e del lago, motivare la scelta del sito, sviluppare soluzioni per gli spostamenti degli insediamenti - Valutare le carte: territorio di reinsediamento fortemente evidenziato, lunghezza totale della diga non visibile, le ulteriori dimensioni dei conflitti relativi a questo progetto non vengono affrontati

Conoscenze preliminari ed esterne	
Conoscenze preliminari	<ul style="list-style-type: none"> - Energia idroelettrica, produzione di energia fossile, effetto serra antropogenico - Regime di deflusso, pericolo di inondazioni - Cultura cinese (politica, economia, produzione energetica) - Habitat, nicchie ecologiche
Materiali didattici e di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Commento alla carta 144.1 - Documento «China - Countdown am Yangtse» (Cina – Conto alla rovescia sullo Yangtse) - SRF ECO «Drama am Dreischluchten-Damm» (Dramma alla diga delle tre gole)
Confronti di carte	- [carta 140.1], [carta 142.1], [carta 186.2], [carta 199.2]
Strumento didattico	- Geoaktiv, Klett Verlag, 2012, p. 415

Connessioni e prosecuzione	
Proseguimento nella lezione	<ul style="list-style-type: none"> - Energia idroelettrica in Svizzera e conflitti d'interesse - Ulteriori problematiche connesse al trasferimento degli insediamenti - Pericolo di inondazioni - Fabbisogno energetico della Cina
Carte successive	<ul style="list-style-type: none"> - [carta 41.1] - [carta 61.2], [carta 89.2], [carta 147.2], [carta 176.3] - [carta 61.1], [carta 80.1-4], [carta 133.2], [carta 186.2] - [carta 199.1-2]